



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
NÚCLEO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

PLANO DE ENSINO		
Disciplina: Estágio Supervisionado II	Código: DAL00731	Semestre: 2020/1
Carga Horária Total: 100h	Créditos: 5	
Professoras:	Professora Dra. Reny Gomes Maldonado Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro	
Período: 6 ^o	Modalidade: Semestral Início: 08/02 a 21/05/21	Turno: Vespertino
Aulas remotas Modalidade ARE/ERE		
<p>Resolução Nº 287 de 22 de dezembro de 2020 PORTARIA Nº 41/2021/GR/UNIR, DE 19 DE JANEIRO DE 2021 Considerando a Portaria nº 188/2020/GM/MS, pela qual o Ministério da Saúde declara Estado de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional; Considerando a Portaria nº 356/2020/GM/MS; Considerando a Instrução Normativa nº 19/2020/ME de 12/03/2020 e alterações; Considerando a Instrução Normativa nº 109/2020/ME de 29/10/2020; Considerando o Decreto nº 24.871/2020 e alterações, do Governo do Estado de Rondônia; Considerando as recomendações prestadas em 25/11/2020, pelo Grupo de Trabalho instituído no âmbito da Universidade Federal de Rondônia, pela Portaria nº 146/2020/GR/UNIR, para orientar sobre as ações de prevenção e combate ao novo coronavírus (COVID-19); e Considerando o Processo nº 999119600a.000002/2020-04.</p>		
Ementa:		
<p>Os estagiários desenvolverão atividades junto à escola, as quais serão divididas em: observação da sala de aula; auxílio ao professor regente e planejamento de aulas. A partir de suas observações, os estagiários ajudarão o professor no planejamento e execução de atividades como: exposição de assuntos à classe; estudos dirigidos; orientação de grupos de estudos; direção ou participação em discussões, debates e pesquisas; aplicação de testes, exercícios e provas; entre outras.</p>		
Objetivos:		
<p>Criar uma oportunidade para que os estagiários desenvolvam atividades docentes, participando efetivamente do contexto escolar; permitir que os discentes discutam com o professor regente sobre a prática de ensino, estabelecendo uma troca de ideias que contribua para a formação do futuro professor ao mesmo tempo em que permite ao professor já em atuação refletir sobre sua prática em sala de aula; proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos.</p>		

<p>Conteúdo Programático:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de Língua Estrangeira;2. Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula (o papel do professor, do aluno, do material didático); introdução à pesquisa de sala de aula; revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; quem é o professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;3. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências.
<p>Planejamento:</p> <p>As 100h da disciplina de Estágio Supervisionado I serão assim desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 16 horas - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Espanhol-Língua Estrangeira.- 12 horas – Orientações.- 12 horas – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto de Observação.-40 horas – Pesquisa na Escola (observação da estrutura e funcionamento da escola, observação da sala de aula)- 12 horas – Redação e correção do Relatório- 8 horas – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.
<p>Metodologia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aulas expositivas e dialogadas;2. Estudos dirigidos;3. Pesquisas orientadas;4. Atividades individuais e em grupos.
<p>Avaliação</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuada (através de atividades, participação em aula e frequência);2. Elaboração do Projeto de Pesquisa/Plano de Trabalho e de ação na Escola;3. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado;4. Apresentação da pesquisa.
<p>Bibliografia Básica</p> <ol style="list-style-type: none">1. ANTUNES, C. Como desenvolver as competências em sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2014.2. AQUINO, J. G. Confrontos na sala de aula: uma leitura institucional da relação professor-aluno. São Paulo: Summus, 1996.3. MORAIS, R. de. Sala de aula: que espaço é esse? Campinas: Papyrus, 1996.
<p>Bibliografia Complementar</p> <ol style="list-style-type: none">1. CUPERTINO, F. Educação, um problema social: uma radiografia do ensino no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1978.2. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

<p>3. KUETHE, J. L. O processo de ensino-aprendizagem. Tradução de Leonel Vallandro. Porto Alegre: Editora Globo, 1978.</p> <p>4. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>5. TOSI, M. R. Didática geral: um olhar para o futuro. Campinas: 67 Editora Alínea, 2003.</p>			
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES			
ATIVIDADE	DATA	FORMA DE OFERTA	RECURSO E/OU FERRAMENTA
<p>Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina.</p> <p>Conversa sobre a metodologia das aulas;</p> <p>A legislação federal e estadual sobre o ensino de línguas estrangeiras.</p> <p><i>“Direitos à aprendizagem da ELE na Educação Básica”</i></p>	12/02	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
<p>Estrutura e funcionamento da escola de Educação Básica</p> <p>Texto: <i>“O espanhol nas escolas públicas brasileiras”</i> – Simone Rinaldi</p>	19/02	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
<p>Discussões teóricas sobre o papel do professor de Línguas Estrangeiras</p> <p>Texto: <i>“Algumas razões para ensinar e aprender Espanhol na escola”</i> – Gretel Eres</p>	26/02	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
<p>Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;</p> <p><i>“La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera”</i></p>	05/03	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
<p>Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;</p> <p><i>“Tecnologias, multiletramento e ensino de Espanhol”</i></p>	12/03	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
<p>Planejamento de microaulas</p> <p>Plano de aula, os recursos didáticos</p> <p>Execução de microaulas</p> <p>Discussão</p>	19/03	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
<p>Planejamento de microaulas</p> <p>Plano de aula, a metodologia e a avaliação</p> <p>Execução de microaulas</p> <p>Discussão</p>	26/03	Remota Síncrona	Aula expositiva remota (via Google Meet)
<p>Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.</p>	29/03	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)
<p>Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.</p>	05/04	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)

Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.	09/04	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Educación intercultural”</i>	12/04	Remota Síncrona	Aula remota (via Google Meet)
Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.	16/04	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)
Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.	19/04	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Elaboração de material didático”</i>	19/04	Remota Síncrona	Aula remota (via Google Meet)
Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.	20/04	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)
Discussão sobre as observações realizadas pelos alunos acerca da estrutura e do funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.	23/04	Remota Síncrona	Aula remota (via Google Meet)
Orientação da escrita do Relatório de Estágio Supervisionado II	26/04	Remota Assíncrona	Aula remota Plataforma SIGAA
Orientação da escrita do Relatório de Estágio Supervisionado II	30/04	Remota Síncrona	Aula remota (via Google Meet)
Relatório: correções e readequações <i>“Relato de experiência”</i>	07/05	Remota Assíncrona	Aula remota Plataforma SIGAA
Atividade avaliativa: apresentação e entrega do Relatório de Estágio Supervisionado II.	14/05	Remota Síncrona	Aula remota (via Google Meet)

Porto Velho-RO, 08 fevereiro de 2021.

Professora Dra. Reny Gomes Maldonado
Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro